وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		العربية رقما من 51 الي 57 • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	الاعداد حتي يمكن ليمتذكرة هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هاذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة.		
4	قراءة الجملة المفيدة بالأعداد العربية (1-4) مثلا;لي قلم واحد	في نهاية هاذا الدرس يجب أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا نوعا يسيرا من التركيب العربية التي فيها الأعداد المختارة, • يكتبوا نوعا يسيرا من التركيب العربية التي فيها الأعداد المختارة, • يستعملوا هذه الأعداد في الكلام والأنشاء.	• التلاميذ كصف يستمعون الي قراءة هذه الجملة العربية من مشغل الصوت • التلاميذ كمجموعة صغيرة يقرءون هذه الجملة المفيدة من حيث يفهمون محتوي هذه الجملة, • التلاميذ كأفراد يكتبون محتوي خاذه الجملة كتابة جيدة في دفاترهم	القيادة وتطوير الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: مشغل الصوت كهاتف وسماعة بلتوت بطاقة أرقام الأعداد
5	قراءة الجملة المفيدة بالأعداد العربية (5-6) مثلا;لي خمسة أفلام	في نهاية هاذا الدرس يجب أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنواالجملة القصيرة التي فيها الأعداد العربية, • يكتبوا نوعا يسيرا من	• التلاميذ كصف يذكرون ويقرئون الدراسات السابقة عن الأعداد من واحد إلي ستة, • التلاميذ كمجموعة صغيرة	القيادة وتطوير الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: بطاقة أرقام الأعداد بطاقة أرقام الأعداد السبورة البيضاء

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

FIRST TERM PRIMARY FOUR السنة الأربعة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الأولي

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائلالتعليمية
1	تمرين الاستعداد	س تمرين الاستعداد			
2	قراءة وكتابة الاعداد العربية ارقما من 51 الي 57	في نهاية هاذا الدرس يجب أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن: • يقرنوا الاعداد العربية رقما من 51 الي 57 قراءة ناضجة • يذكروا الاعداد العربية رقما من 51 الي 57 • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	• التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الاعداد العربية رقمامن51 الي 57 ويكررون قرائها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يمكن ليمتذكرة هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هاذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة	القيادة وتطوير الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ
3	قراءة وكتابة الاعداد العربيةارقما من 51 الي 57	في نهاية هاذا الدرس يجب أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الاعداد العربية رقما من 51 الي 57 قراءة ناضجة • يذكروا الاعداد	• التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الاعداد العربية رقمامن51 الي 57 ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون	القيادة وتطوير الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	تذهب الي المدرسة؟ ج-لأتعلم العربية	قد عرفوا من قبل, • يكونا بهاذه الكلمات الجمل المفيدة, • يقوموا بحوار البسيط باستخدام هذه الجمل مثل ;أين تذهب	صغيرة يحاولون أن يكوّنوا جملا بسيطة بهاذه الكلمات, • التلاميذ في أزواج يقومون بحوار بسيط باستخدام هذه الجمل مثل ;أينَ تذهبُ؟		
8	أشكال الحروف من أ—ج في أول الكلمة ووسطها وآخرها	في نهاية هاذا الدرس يجب أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يشهدوا كيف يكتب المعالم هاذه الحروف بداية ووسطا ثم نهاية , • يعرفوا اشكال هذه الحروف بداية ,وسط أو نهاية الكلة العربية, • يكتبوا هاذه الحروف كتابة جميلة	• التلاميذ كصفيشاهدون كيف يكتب المعلم هذه الحروف علي السبورة • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلا من هذه الحروف بأشكالها المعاينة, • التلاميذ كأفراد يجاهدون في كتابة هذه الحروف بالخط الجميل	التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ www.learnarabiconline.com
9	أشكال الحروف العربية من ح — ر في بداية الكلمة	في نهاية هاذا الدرس يجب أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يشهد كيف	• التلاميذ كصفيشاهدون كيف يكتب المعلم هلذه الحروف علي	التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		التركيب العربية التي فيها الأعداد المختارة, • يفسروا هذه الجملة باللغة الانجليزية.	يكونون الجملة البسيطة بالأعداد من5 إلي 6 , • التلاميذ كمجموعة صغيرةأو أفراديحولون أن يترجمون هذه الجملة إلي اللغة الإنجليزية		
6	قراءة الحروف العربية من(أ-غ)	في نهاية هاذا الدرس يجب أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الحروف العربية من (أ-غ), • يحددوا كل حرف من هذه الحروف, • يعرفوا كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة .	• التلاميذ كصف يقرنون الحروف العربية من (أ-غ)ويكررون القراءة مرارا, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف حتي لا يخطئوا في نطق او نكر بعض ببعض. • التلاميذ كأفراديعرفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار.	وتطوير الشخص التواصلوالتعاون حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: بطاقة الحروف الرسم البياني علي الحروف
7	المحدثة; مثل; س-أين تذهب؟ ج-أذهب الي لمدرسة س- لماذا	في نهاية هاذا الدرس يجب أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يذكروا بعض الكلمات العربية التي	• التلاميذ كصفيذكرون بعض الكلمات العربية التي قد عرفوا سابقا, • التلاميذ كمجموعة	التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: بطاقات الكلمات www.coursera.com www.quora.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	ووسطها وآخرها	يكتب المعالم هذه الحروف بداية ووسطا ثم نهاية, • يعرف اشكال هذه الحروف بداية ,وسطا أو نهاية الكلة العربية, • يكتب هاذه الحروف كتابة جميلة	السبورة • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتى عرفوا كلا من هذه الحروف بأشكالها المعاينة, • التلاميذ كأفراد يجاهدون في كتابة هذه الحروف بالخط الجميل		دفاتر التلميذ www.learnarabiconline.com
11\10	قراءة وكتابة الاعداد العربية ارقما من 57 إلي 64	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الاعداد العربية رقما من 51 الي 57 قراءة ناضجة • يذكروا الاعداد العربية رقما من 57 إلي 64, • يكتبوا هذه الاعدادالعربية كتابة جيدة	• التلاميذ كمجموعة صغيرة يقرءون الاعداد العربية رقمامن57 إلي 64 ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يمكن لهمتذكرة هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هاذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة	القيادة وتطوير الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ www.busuuarabic.com
12	المراجعة				
13	الامتحان				

LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

SECOND TERM PRIMARY FOUR السنة الأربعة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الثانية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	المراجعة				
2	فراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من 64-70	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الاعداد العربية رقما من 51 الي 57 قراءة ناضجة • يذكروا الاعداد العربية أرقاما من 64-70 , • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	• التلاميذ كصف يقرنون يقرءون الاعداد العربية أرقاما من 64-70ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يمكن لهمتذكرة هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هاذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة	القيادة وتطوير الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ www.medinaarabic.com
3	أيام الأسبوع يوم الأحد يوم الإثنين يوم الثلاثاء	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن;	• التلاميذ كصف يقرنون أيام الاسبوع	وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: البطاقات

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	العربية (10-12)	الأعداد العربية من(10-12) • يعبُّروا عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة , • يكتبوا جملة قصيرة معبّرا بهاذه الاعداد. •	كمجموعة صغيرة يعبُّرون عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة مثل:في الأسبوع سبعة أيام. • التلاميذ كأفراد يكتبون بأنفسهم جملة قصيرة معبّرا بهاذه الاعداد		
6	قراءة الحروف العربية من(فـي)	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الحروف العربية من (فـي), • يحددوا كل حرف من هذه الحروف, • يعرفوا كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة .	• التلاميذ كصفيقرأ الحروف العربية من (فـي)ويكرر القراءة مرارا, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف حتي لا يخطئوا في نطق او نكر بعض ببعض. • التلاميذ كأفراديعرفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار.	وتطوير الشخص التواصلو التعاون حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: بطاقات الحروف العربية الرسم البياني علي الحروف
7	قراءة وكتابة الكلمات العربية البسيطة المركبة من	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يهجأالكلمات	• التلاميذ كصف يحاول تهجئة الكلمات العربية البسيطة	القيادة وبنمية الشخص التواصلوالتعاون ا الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: بطاقات وصور

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	يوم الأربعاء يوم الخميس يوم الجمعة يوم السبت	• يقرنوا أسماء الأيام قراءة جيدة, • يعرفوا هاذه الأسماء معرفة جيدة, • يميزوا بين هذه الايام وأسماء أيام الإنجليزية.	قراءة ماهرا حتي يحفظونهم • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون هذه الموضوع حتي عرفوهم معرفة جيدة • التلاميذ كأفراديميزون بين هذه الأيام وأيام الإنجليزية	التواصلوالتعاون عصف الذهن	الرسم البياني للأيام والأحداث www.arafacademy.com
4	قراءة وكتابة الجملة القصيرة التي فيها الأعداد العربية 7-9	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يذكروا الأعداد العربية من7-إلي 9 • يعبُّروا عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة , • يكتبوا جملة قصيرة معبّرا بهاذه الاعداد. •	• التلاميذ كصف يذكرون الأعداد العربية من (7-9), • التلاميذ كمجموعة صغيرة يعبُّرون عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة مثل:في الأسبوع سبعة أيام, • التلاميذ كأفراد يكتبون بأنفسهم جملة قصيرة معبّرا بهاذه الاعداد	التفكير النقدي حل المشكلات التواصلوالتعاون القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: بطاقات الأرقام بطاقات الكلمات
5	قراءة وكتابة الجملة القصيرة التي فيها الأعداد	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يذكروا	• التلاميذ كصف يذكرون الأعداد العربية من(10-12), • التلاميذ	التفكير النقدي حل المشكلات التواصلوالتعاون القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: بطاقات الأرقام بطاقات الكلمات

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
			الجميل		
9	أشكال الحروف العربية من ط- غ في بداية الكلمة ووسطها وآخرها	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يشهد كيف يكتب المعالم هذه الحروف بداية ووسطا ثم نهاية , • يعرفوا اشكال هذه الحروف بداية ,وسط أو نهاية الكلة العربية, • يكتب هاذه الحروف كتابة جميلة	• التلاميذ كصفيشاهدون كيف يكتب المعلم هاذه الحروف علي السبورة مثل ط-ظ-ظ-ظ- ظ-ع-ع-غ-غ • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلا من هذه الحروف باشكالها المعاينة, • التلاميذ كأفراد يحولون علي كتابة هذه الحروف بالخط الجميل	التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص لقيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ www.learnarabiconlie.cnom
10	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (71—74)	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرا الاعداد العربية رقما من (71—74) قراءة ناضجة • يذكر الاعداد العربية أرقاما من (71—74) ,	• التلاميذ كصف يقرئون الاعداد العربية أرقاما من (71—74) ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يمكن لهمتذكرة	القيادة و تطوير الشخص التواصلو التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ www.medinaarabic.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	ثلاثة أحرف أسد ,كلب, قلم, ذهب, أكل, جلس.	العربية البسيطة المركبة من ثلاثة أحرف, • يقرا الكلمات العربية البسيطة المركبة من ثلاثة أحرف, • يكتب الكلمات العربية البسيطة المركبة من ثلاثة أحرف	المركبة من ثلاثة أحرفمثل: أسد ,كلب, قلم, ذهب, أكل, جلس. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحاول علي قراءة الكلمات العربية البسيطة المركبة من ثلاثة أحرف, • التلاميذ كأفراد يحاول أن يكتب هذه الكلمات		
8	أشكال الحروف العربية من ز- ض في بداية الكلمة ووسطها وآخرها	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يشهد كيف يكتب المعالم هذه الحروف بداية ووسطا ثم نهاية , • يعرفوا اشكال هذه الحروف بداية ,وسط أو نهاية الكلة العربية, • يكتب هاذه الحروف كتابة جميلة	• التلاميذ كصفيشاهدون كيف يكتب المعلم هاذه الحروف علي السبورة مثل زززسسسص صصضضضض • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلا من هذه الحروف باشكالها المعاينة, • التلاميذ كأفراد يحولون علي كتابة هذه الحروف بالخط	التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ www.learnarabiconline.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		• يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبهاذه الأرقام العربيةكتابة جيدة		
11	فراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (74–77)	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرأالاعداد العربية رقما من (74–77) • ينكرالاعداد العربية أرقاما من (74–77), • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	• التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الاعداد العربية أرقاما من (74–77)ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يمكن لهمتذكرة هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبهاذه الأرقام العربيةكتابة جيدة	القيادة و تطوير الشخص التواصلو التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ www.medinaarabic.com
12	المراجعة				
13	الامتحان				

LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

السنة الرابعة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الثالثة THIRD TERM 4 PRIMAY

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	المراجعة				
2	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (77– 80)	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الاعداد العربية رقما من (77–)	• التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الاعداد العربية أرقاما من (77—80)	القيادة و تطوير الشخص التواصلو التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ
		• ينكروا الاعداد العربية أرقاما من (77–80) , • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة.	ويكررون قراءتها, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يتمكنوا تذكرة هذه الاعداد, • التلاميذ كأفراد يكتبون هاذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة.		www.medinaarabic.com
3	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (81– 84)	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الاعداد العربية رقما من (81– 84)قراءة ناضجة • ينكروا الاعداد العربية أرقاما من (81– 84), • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	• التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الاعداد العربية أرقاما من (81– 84)ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يمكن لهمتذكرة هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هاذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة	القيادة وتطوير الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ www.medinaarabic.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
6	قراءة وكتابة الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف مثل; دفتر, طالب, معلم	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يهجاالكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف, • يقرا الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعةأحرف, • يكتب الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف	• التلاميذ كصف يحاول تهجنة الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرفمثل; دفتر ,طالب, معلم • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحاول علي قراءة الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعةأحرف, • التلاميذ كأفراد يحاول أن يكتبوا هذه الكلمات	القيادة وبنمية الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: بطاقات وصور
7	قراءة و كتابة الكلمات العربية البسيطة المركبة من خمسة أحرف مثل; مدرسة, طالبة, زملاء.	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يهجاالكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف, • يقرا الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف, • يكتب الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف	• التلاميذ كصف يحاول تهجنة الكلمات العربية البسيطة المركبة من خمسة أحرفمثل; مدرسة, طالبة, زملاء. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحاولون علي قراءة الكلمات العربية البسيطة المركبة من خمسةأحرف, • التلاميذ كأفراد يكتبون هذه الكلمات	القيادة وبنمية الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: بطاقات وصور www.quora.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
4	قراءة وكتابة الجملة القصيرة التي فيها الأعداد العربية من(13--15)	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يذكروا الأعداد العربية من(13--15) • يعبِّروا عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة • يكتبوا جملة قصيرة معبّرا بهاذه الاعداد.	• التلاميذ كصف يذكرون الأعداد العربية من(13--15), • التلاميذ كمجموعة صغيرة يعبِّرون عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة مثل; • عندي ثلاثة عشر نيرا, • في الصندوق خمسة عشر كتابا, • التلاميذ كأفراد يكتبون بأنفسهم جملة قصيرة معبّرا بهاذه الاعداد.	التفكير النقدي حل المشكلات التواصلوالتعاون القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: بطاقات الأرقام بطاقات الكلمات www.medinaarabic.com
5	قراءة وكتابة الجملة القصيرة التي فيها الاعداد العربية (16-18)	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يذكروا الأعداد العربية من(16--18) • يعبِّروا عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة • يكتبوا جملة قصيرة معبّرا بهاذه الاعداد.	• التلاميذ كصف يذكرون الأعداد العربية من(16--18), • التلاميذ كمجموعة صغيرة يعبِّرون عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة مثل; في الفصل ستة عشر طالبا, في الفصل ست عشرة بنتا, • التلاميذ كأفراد يكتبون بأنفسهم جملة قصيرة معبّرا بهاذه الاعداد	التفكير النقدي حل المشكلات التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: بطاقات الأرقام بطاقات الكلمات

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
8	أشكال الحروف العربية من (ف -- م)فيبداية ,و وسطو نهاية الكلمة العربية	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يشهد كيف يكتب المعالم هذه الحروف بداية ووسطا ثم نهاية , • يعرفوا اشكال هذه الحروف في بداية ,و وسطو نهاية الكلمة العربية, • يكتب هاذه الحروف كتابة جميلة	• التلاميذ كصفيشاهدون كيف يكتب المعلم هاذه الحروف علي السبورة مثل فـفـفـفـفكككلل لمـمـم • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلا من هذه الحروف بأشكالها المعاينة, • التلاميذ كأفراد يحولون علي كتابة هذه الحروف بالخط الجميل	التواصل والتعاون التواصل والتعاون لقيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ www.learnarabiconline.com
9	أشكال الحروف العربية من (ن--ي) في بداية ,و وسطو نهاية الكلمة العربية	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يشهد كيف يكتب المعالم هذه الحروف بداية ووسطا ثم نهاية , • يعرفوا اشكال هذه الحروف بداية ,وسط أو نهاية الكلة العربية, • يكتب هاذه الحروف كتابة جميلة	• التلاميذ كصفيشاهدون كيف يكتب المعلم هاذه الحروف علي السبورة مثل نـنـن وـوـوـهـهـهـيـ ـي • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلا من هذه الحروف بأشكالها المعاينة, • التلاميذ كأفراد يحولون علي كتابة هذه الحروف بالخط الجميل	التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص لقيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ www.learnarabiconline.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
10	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (84–87)	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الاعداد العربية رقما من (84–87) قراءة ناضجة • يذكروا الاعداد العربية أرقاما من (84–87), • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	• التلاميذ كصف يقرنون يقرءون الاعداد العربية أرقاما من (84–87) ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يمكن لهمتذكرة هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هاذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة	القيادة وتطوير الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ www.medinaarabic.com
11	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (87–90)	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الاعداد العربية رقما من (87–90) قراءة ناضجة • يذكروا الاعداد العربية أرقاما من (87–90) • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	• التلاميذ كصف يقرنون يقرءون الاعداد العربية أرقاما من (87–90) ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يمكن لهمتذكرة هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هاذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة	القيادة وتطوير الشخص التواصلوالتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ www.medinaarabic.com
12	المراجعة				
13	الامتحان				

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
			البسيط بكلمة أنا مثل : انا كاتب		
4	قراءة وفهمقطعة عربيةعن (مدرستي)	في نهاية هاذا الدرس ينمكن أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا قطعة عربيةعن (مدرستي), • يرددوا علي الاسئلة المتعلقة بقطعة عربيةعن (مدرستي), • يكتبوا محتوي قطعة عربيةعن (مدرستي) بأنفسهم كباتة جيدا.	• التلاميذ كصف يقرنون قطعة عربيةعن (مدرستي) حتي يفهموها, • التلاميذ كمجموعة صغيرةيجيبون علي الاسئلة حول قطعة عربيةعن (مدرستي), • التلاميذ كأفراد يكتبون قطعة عربيةعن (مدرستي) بأنفسهم.	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع والابتكار	المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء مواد الكتابة www.edarabia.com/ar
6	قراءة وكتابة قطعة عربيةعن (أمي)	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن: • يقرنوا قطعة عربيةعن (أمي), • يرددوا علي الاسئلة المتعلقة بقطعة عربيةعن (أمي), • يكتبوا محتوي قطعة عربيةعن (أمي) كباتة جيدا.	• التلاميذ كصف يقرنون الجمل القصيرة; أمي هي والدتي التي ولدتني حيا أمي هي مُرضعي التي رضعتني طفلا امي هي اليي تربني صغيرا أحبها حبا شديدا ولا أنساها أبدا, • التلاميذ كمجموعة صغيرةيجيبون علي الاسئلة حول قطعة عربيةعن(أمي), • التلاميذ كأفراد يكتبون قطعة عربيةعن (أمي)بأنفسهم.	التواصل والتعاون التواصل والتعاون التفكير الابتكاري	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء www.edarabia/ar/10

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

FIRST TERM PRIMARY FIVE السنة الخامسة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الأولى

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد				
2	التعارف (تقديم الشخصللمذكر)	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يعوفوا كلمة (أنا) , • يعبروا عن انفسهم باستخدام (أنا), • يكونوا به الكلام البسيطمثل : انا كاتب .	• التلاميذ كصفيكررون كلمة (أنا) حتيعرفوها, • التلاميذ كأفراد يحولون ان يعبروا عن انفسهم باستخدام (أنا)مثل: أنا طالب, اسمي أحمد , أنا تاجر. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يكونون الكلام البسيط بكلمة أنا مثل : انا كاتب	التواصل و التعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع والابتكار	المواد التعليمية البصرية: البطاقات التعارض
3	التعارف (تقديم الشخص للمؤنث)	في نهاية هاذا الدرس ينمكن أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يعوفوا كلمة (أنا) , • يعبروا عن انفسهم باستخدام (أنا) • يكونوا به الكلام البسيط .	• التلاميذ كصف يكررون كلمة (أنا) حتيعرفوها, • التلاميذ كأزواجيحولون ان يعبروا عن انفسهم باستخدام (أنا)مثل: أنا طالب, اسمي أحمد , أنا تاجر. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يكونون الكلام	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع والابتكار	موادالتعليم البصرية: البطاقة التعارض مواد الكتابة

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		العربيةأرقاما من (81-90).	• لتلاميذ كأفراديكتبون الأعداد العربية أرقاما من (81-90).		
10	الاستماع إلي المسجل علي موضوع تعبير عن مدرستي	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يفهموا الموضوع • يستخرجوا منها المفردات الجديدة • يجيبواللأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع	• التلاميذ كصف يستمعون إلي المسجل علي موضوع تعبير عن مدرستي, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يستخرجون المفردات الجديدة من هذا الموضوع, • يجيبون الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع.	التواصل والتعاون العصف الذهني العصف الذهني التفكير النقدي حل المشكلات	المواد التعليمية السمعي الهانف وسماعة بلتوت معرض المسي السبرة البيضاء
11	الاستماع إلي المسجل علي موضوع تعبير عن امي	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يفهموا الموضوع ويستخرجوا من هذا الموضوع المفردات الجديدة, • يجيبواالأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع	• التلاميذ كصف يستمعون إلي المسجل علي موضوع تعبير عنامي حتي يفهمونه, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يسمعون الي الموضوع ويستخرجون المفردات الجديدة • التلاميذ كأفراد يجيبون الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع	التواصل والتعاون العصف الذهني العصف الذهني التفكير النقدي وحل المشكلات	المواد التعليمية السمعي الهانف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها
12	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة
13	الامتحان				

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
7	الانشاء (امي)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • أنيكونوا الجمل القصيرة عن امي • يكتبوا الانشاء عن امي بين مجموعتهم • يحضروا الإنشاء عن امي أمام الفصل	• التلاميذ كصف يذكرون قطعة عربيةعن امي, • التلاميذ كمجموعة صغيرتيكتبون الانشاء عن امي بين احسابهم , • التلاميذ كأفراد يحضرون الإنشاء عن امي أمام الفصل.	التواصلوالتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها
8	الإنشاء: مدرستي	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • أن يذكروا الجمل القصيرة عن مدرستي • يكتبوا الانشاء عن مدرستي بين مجموعتهم • يحضروا الإنشاء علي مدرستي أمام الفصل	• التلاميذ كصف يذكرون الجمل القصيرة • التلاميذ كمجموعة صغيرتيكتبون الانشاء عن مدرستي • التلاميذ كأفراد يحضرون الإنشاء عن مدرستيأمام الفصل	التواصل والتعاون الإبداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها www.mawdoo3.com
9	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (81-90)	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الأغداد العربية أرقاما من (81-90), • يذكروااالأعداد العربية أرقاما من (81-90), • يكتبواالأعداد	التلاميذ كصف يقرئون الأعداد العربية أرقاما من (81-90) • التلاميذ كمجموعة صغيرة يذكرون الأعداد العربية أرقاما من (81-90),	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات البطاقات https//m.facebook.com/permalink

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية الولايات ..	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
4	قراءة وكتابة قطعة عربة عن (كلب)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن ; • يقرنوا قطعة عربة عن (كلب) .يستحضروا قطعة عربة عن (كلب), • يكتبوا قطعة عربة عن (كلب)	• التلاميذ كصف يقرنون قطعة عربة عن (كلب) • التلاميذ كمجموعة صغيرتيستحضر ون قطعة عربة عن (كلب) • التلاميذ كأفراد يكتبون قطعة عربة عن (كلب)	التواصل والتعاون التواصل والتعاون لقيادة وبنمية الشخص .	المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء دفاتر التلاميذ
5	قراءة وكتابة قطعة عربةعن (سوق).	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: • ;يقرنوا قطعة عربة عن (سوق), • يحفظوا قطعة عربة عن (سوق), • يستجيبوا عن الاسئلة علي قطعة عربة عن (سوق)	• التلاميذ كفصل وزمالة واقراد يقرنون قطعة عربة عن (سوق), ,التلاميذ كمجموعة صغيرة يحفظون الجمل القصيرة, قطعة عربة عن (سوق), • التلاميذ كأفراد يجيبون الاسئلة التي تتعلق بهاذه القطعة العربة	التواصل والتعاون التواصل والتعاون التفكير الابتكاري	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء
6	الانشاء عن (كلب)	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • أن ينشئوا الجمل القصيرة عن (كلب), • يكتبوا الانشاء عن أمي بين مجموعتهم • يحضروا	• التلاميذ كأحساب يذكرون الجمل القصيرة عن (كلب), • التلاميذ كأحسابيحاولون الكتابة عن الانشاء عن الموضوع (كلب), • التلاميذ كأفراد	التواصل والتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها

LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

السنة الخامسة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الثانية SECOND TERM PRIMARY FIVE

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تموين الاستعداد				
2	التعارف; تقديم الولايات(للم ذكر) مثل ;أنا من لاغوس , هو من إبادن ,عبد الله من كوارا	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن:. • يذكروا اسماء ولاياتهم • يعبروا بهاذه الولايات عن انفسهم , • يقوموا بحوار بسيط باستخدام اسماء الولايات .	• التلاميذ كمجموعة يذكروا اسماء ولاياتهممثل ;أنا من لاغوس , هو من إبادن ,عبد الله من كوارا • التلاميذ كأفراد يعبرون بأسماء ولاياتهم عن انفسهم , • التلاميذ كمجموعة صغيرة يقوموا بحوار بسيط باستخدام اسماء الولايات ..	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص التفكير النقدي حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: البطاقات التعارض
3	التعارف; تقديم الولايات (للمؤنث) مثل ;أنا من زاريا , هي من كادونا, خديجة من أبوجا.	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكونالتلاميذ قادرا علي أن:. • يذكروا اسماء ولاياتهم • يعبروا بهاذه الولايات عن انفسهم , • يقوموا بحوار بسيط باستخدام اسماء الولايات .	التلاميذ كصف يذكروا اسماء ولاياتهممثل ;أنا من زاريا , هي من كادونا, خديجة من أبوجا , • التلاميذ كأفراد يعبرون بأسماء ولاياتهم عن انفسهم , • التلاميذ كمجموعة صغيرة يقوموا بحوار بسيط باستخدام اسماء	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص التفكير النقدي حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: البطاقات التعارض

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
9	الإستماع إلي المسجل علي الموضوع (مدرستي)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يفهموا الموضوع ويستخرجوا منها المفردات الجديدة • يعيدوا الموضوع بأنفسهم • يجيبواللأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع	• التلاميذ كصف يستمعون الي المسجّلة ويستخرجوا المفردات الجديدة منهما يسمعون • التلاميذ كمجموعة صغيرة يسمعون الي الموضوع ويستخرجون المفردات الجديدة منه • يجيبون الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع	التواصل والتعاون العصف الذهني التفكير النقدي حل المشكلات	الموادالتعليمية السمعي الهانف وسماعة بلتوت معرض المسي السبورة البيضاء
10	الإستماع إلي المسجل علي الموضوع (أمي)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يفهموا الموضوع ويستخرجوا منها المفردات الجديدة(أمي) • يعيدّوا الموضوع بأنفسهم • يجيبواللأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع(أمي)	• التلاميذ كصف يستمعون الي المسجّلة ويستخرجوا المفردات الجديدة منما يسمعون • التلاميذ كمجموعة صغيرة يسمعون الي الموضوع ويستخرجون المفردات الجديدة منه • التلاميذ في ازواج يجيبون الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع	التواصل والتعاون العصف الذهني التفكير النقدي حل المشكلات	الموادالتعليمية السمعي الهانف وسماعة بلتوت الموادالتعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها
11	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة
12	الامتحان				

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		الإنشاء عن (كلب) أمام الفصل	يحضرون الإنشاء عن (كلب) أمام الفصل.		
7	الإنشاء: (سوق)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • أن يذكروا الجمل القصيرة عن (سوق). • يكتبوا الانشاء علي(سوق) بين مجموعتهم • يحضروا الإنشاء علي(سوق) أمام الفصل	• التلاميذ كصف يذكرون الجمل القصيرة • التلاميذ كأحسابيحاولون الكتابة عن الانشاء عن الموضوع(المدرسة) • التلاميذ كمجموعة صغيرة وفي ازواج يحضرون الإنشاء علي أمي أمام الفصل	التواصل والتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	الموادالتعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها
8	قراءة وكتابة الأرقام العربية (81-90)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الأرقام العربية (81-90) • يذكروا الأرقام العربية(81-90) • يكتبوا الأرقام العربية(81-90)	• التلاميذ كصف يقرنون يقرأون الأرقام العربية (81-82) • التلاميذ وفي ازواجيذكرون الأرقام العربية(81-82) • التلاميذ في ازواج يكتبون الأرقام العربية(81-82)	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع	الموادالتعليمية البصرية: البطاقات

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
4	قراءة وكتابة الجمل القصيرة عن الموضوع المختار(حد يقتي)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الجمل القصيرة عن الموضوع المختار(حديقتي) • يفهموا الجمل القصيرة عن الموضوع المختار(حديقتي) • يستجيبوا عن الاسئلة عليالجمل القصيرة عن الموضوع المختار(حديقتي)	بهذه المكونات. • التلاميذ كفصل وزمالة واقراد يقرنون ويفهمون الجمل القصيرة; عن سوق :السوق مكان عام يلتقي فيه البائعون والمشترون للبيع وشراء المنتجات و الخدمات إما مبشرة أو من خلال بسطاء • التلاميذ كمجموعة صغيرةوافراد يفهمون الجمل القصيرة, • التلاميذ كأفراد يستجيبون عن الاسئلة عليالجمل القصيرة	التواصل والتعاون العصف الذهني وحل المشكلات	الموادالتعليمية البصرية: السبورة البيضاء الموادالتعليمية البصرية: رسمحديقة رسمحديقة
5	قراءة وكتابة الجمل القصيرة علي الموضوع المختار (وطني)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن ; • يقرنوا الجمل القصيرة علي الموضوع المختار(وطني) • يفهموا الجمل القصيرة علي الموضوع المختار(وطني) • يستجيبوا عن الاسئلة عليالجمل القصيرة علي الموضوع المختار(وطني)	• التلاميذ كفصل وزمالة واقراد يقرنون ويفهمون الجمل القصيرة; عن سوق :التلاميذ كمجموعة صغيرةوافراد يفهمون الجمل القصيرة, • التلاميذ كأفراد يستجيبون عن الاسئلة عليالجمل القصيرة	التواصل والتعاون التواصل والتعاون العصف الذهني وحل المشكلات	الموادالتعليمية البصرية: خريطة نيجيرية الموادالتعليمية البصرية: رسومأنواع القبائل الرئيسية الموجدة في نيجيريا

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

THIRD TERM PRIMARY FIVE السنة الخامسة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الثالثة

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد
2	التعارف ٢(التقديم الشخصي(ال مذكور)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • ; • يذكروا واسم الإشارة وضمير المنفصلة للمذكر ك(هذا,هو), • يكونوا به الكلام البسيطة • يتحاوروا به بينهم	• التلاميذ كصف يذكرونضمير المنفصلة للمذكر ,ك(هذا,هو) • يكونون الكلام البسيطةبهذينالامين مثل: هذا صديقي إسمه عبد الله, هو من كانو ,الخ, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتحاورون بينهم بهذه المكونات.	الفواصل والتعاون العصف الذهني الابداع والابتكار	الموادالتعليمية البصرية: البطاقات
3	التعارف (التقديم الشخصي (للمؤنث)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يذكروا ضمير المنفصلة للمذكر ك(هذا و هي) , • يكونوا بهما الكلام البسيطة • يتحاوروا بهذين الاسمينبينهم ,	• التلاميذ كصف يذكرون ضمير المنفصلة للمذكر ,ك(أنا, أنت و هو) • يكونون الكلام البسيطة بهذه الضمائر مثل: هذه صديقتي , اسمها زينب. هي من كادونا, خديجة من أبوجا ,الخ, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتحاورون بينهم	الفواصل والتعاون العصف الذهني الابداع والابتكار التفكير النقدي حل المشكلات	الموادالتعليمية البصرية: البطاقات

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	الاعداد العربيةمن 91 الي 95	يتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرئوا الأرقام العربية من91 الي95يذكروا الأرقام العربية من 91 الي95 • يكتبوا الأرقام العربية من 91 الي 95	يقرئون يقرأون الأرقام العربية من 91 الي 95 • التلاميذ وفي ازواج يذكرون الأرقام العربية من 91 الي 95 • التلاميذ في ازواج يكتبون الأرقام العربية من 91 الي 95	القيادة وبنمية الشخص الابداع	البصرية: البطاقات البطاقات
9	قراءة وكتابة الاعداد العربية من96الي 99	في نهاية هاذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرئوا الأرقام العربية من96الي 99يذكروا الأرقام العربية من99 الي 96 • يكتبوا الأرقام العربية من96الي99	• التلاميذ كصف يقرئون يقرأون الأرقام العربية من96الي99 • التلاميذ وفي ازواج يذكرون الأرقام العربية من99 الي 96, • التلاميذ في ازواج يكتبون الأرقام العربية من96الي99	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات البطاقات
10	الإستماع إلي المسجل علي الموضوع (حديقتي)	في نهاية هاذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يفهموا الموضوع ويستخرجوا منها المفردات الجديدة • يستخرجوا من لموضوع المفردات الجديدة بأنفسهم • يجيبواعن	• التلاميذ كصف يستمعون الي المسجّلة ويستخرجوا المفردات الجديدة منما يسمعون • التلاميذ كمجموعة صغيرة يستخرجون المفردات الجديدة منه	التواصل و التعاون العصف الذهني العصف الذهني التفكير النقدي حل المشكلات	الموادالتعليمية السمعي الهانف وسماعة بلتوت الموادالتعليمية البصرية: رسم السوق

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
6	الانشاء عن الموضوع (حديقتي)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن ; • يذكروا الجمل القصيرةعلي الموضوع (حديقتي) • يكتبوا الإنشاء علي الموضوع (حديقتي), • يحضروا الإنشاء علي الموضوع (حديقتي)أمام الفصل.	• التلاميذ كصفيذكرون الجمل القصيرةع علي الموضوع (حديقتي), • التلاميذ كمجموعة صغيرةيكتبون الانشاء علي الموضوع (حديقتي)بين احسابهم , • التلاميذ كأفراد يحضرون الإنشاء علي الموضوع (حديقتي)أمام الفصل.	التواصل والتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	الموادالتعليمية البصرية: رسمالحديقة رسم الحديقة
7	الانشاء عن الموضوع (وطني)	في نهاية هاذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: ; • يذكروا الجمل القصيرة عن الموضوع (وطني) • يكتبوا الإنشاء عن الموضوع(وطن ي), • يحضروا الإنشاء علي الموضوع (وطني)أمام الفصل.	• التلاميذ كصف يذكرون الجمل القصيرة عن الموضوع (وطني), • التلاميذ كمجموعة صغيرةيكتبون الانشاء عن الموضوع (وطني)بين احسابهم , • التلاميذ أو أفراد يحضرون الإنشاء علي الموضوع (وطني)أمام الفصل.	التواصل والتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	الموادالتعليمية البصرية: خريطة نيجيرية الموادالتعليمية البصرية: رسوماتأنواع القبائل الرئيسية الموجدة في نيجيريا
8	قراءة وكتابة	في نهاية هاذا الدرس	• التلاميذ كصف	التواصل والتعاون	المواد التعليمية

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		لأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع	• التلاميذ في ازواج يجيبون عن الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع		
11	قراءة وكتابة الاعداد العربيةأرقاما من 100 الي110	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الأرقام العربية من100 الي110, • يذكروا الأرقام العربية من 100 الي110 • يكتبوا الأرقام العربية من100 الي110	• التلاميذ كصف يقرنون الأرقام العربية من100 الي110 • التلاميذ وفي ازواج يذكرون الأرقام العربية من100 الي 110, • التلاميذ في ازواج يكتبون الأرقام العربية من100 الي 110	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات البطاقات
12	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة
13	*الامتحان*	*الامتحان*	*الامتحان*	*الامتحان*	*الامتحان*

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

FIRST TERM PRIMARY SIX السنة السادسة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الاولي

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	التموين الاستعدادي	التموين الاستعدادي	التموين الاستعدادي	التموين الاستعدادي	التموين الاستعدادي
2	قراءة هادية وجهرة للجمل القصيرة علي الموضوع المختار (أبي)	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; يقرنوا نصالموضوع قراءة هادية ثم جهرة, • يبينوا المفردات الجديدة المستخرة نص هذه الموضوع, • يتناقشواعنهذا الموضوع .	• التلاميذ كفصل يقرنونالجمل القصيرة علي الموضوع المختار(أبي)قراءة هادية ثم جهرة, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يبينون المفردات الجديدة المستخرة من هذه الجمل القصيرة علي الموضوع • التلاميذ كمجموعة يتناقشون ع هذا الموضوع.	التواصل والتعاون العصف الذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: خريطة نيجيرية رسومأنواع القبائل الرئيسية الموجدة في نيجيريا
3	قراءة هادية وجهرية للجمل القصيرة علي الموضوع المختار; (المدرسة)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن ; ; • يقرنوا نص الموضوع المختار(المدرس ة)قراءة هادية معبرة ثم جهرية. • يبينوا مغردات جديدة متعلقة بنص هذه الموضوع • يتناقشوا عن هذاالموضوع	• التلاميذ كفصل يقرنونالجمل القصيرة علي الموضوع المختار(المدرسة)قراءة هادية ثم جهرة, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يبينون مغردات جديدة متعلقة بنص هذه الموضوع • التلاميذ كأفراد يتناقشون عن هذه	التواصل والتعاون العصف الذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: خريطة نيجيرية المواد التعليمية البصرية: رسومأنواع القبائل الرئيسية الموجدة في نيجيريا

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
			الموضوع..		
4	قراءة هادية وجهرة للجمل القصيرة عنالموضوع المختار: (معلمي)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن; • يقرنوا نصالموضوع قراءة هادية معبرة ثم جهرة • يتعرفوا مفردات جديدة متعلقة بهذه الموضوع يتناقشوا عن هذهالموضوع ; • (معلمي)	• التلاميذ كفصل يقرنوالجمل القصيرة علي الموضوع المختار(معلمي) قراءة هادية ثم جهرة • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعرفونمفردات جديدةمتعلقة بهذه الموضوع • التلاميذفي أزواج يتناقشون عن هذهالموضوع; (معلمي)	التواصل والتعاون تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	الموادالتعليمية البصرية: رسم معلم يكتب الدرس علي السبورة بطاقات المفردات
5	قراءة هادية وجهرة للجمل القصيرة علي الموضوع المختار;(الق رءان)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن; • يقرنوا نصالموضوع قراءة هادية معبرة ثم جهرة • يعرفوا مفردات جديدةمتعلقة بهذه الموضوع • يجيبواعن أسئلة حول هذه الموضوع	• التلاميذ كفصل يقرنون نصالموضوع قراءة هادية معبرة ثم جهرة, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعرفونمفردات جديدةمتعلقة بهذه الموضوع, • التلاميذكأفرادويجيب ون عن أسئلة حول هذه الموضوع.	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	كائن حقيقي: نسخة القرءان الكريم
6	تعريف الإسم	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; :	• التلاميذ كفصل يقرؤون محتوي نص معني الإسمالذي كتب المعلم علي	التنمية الشخصية تعلم تواصل وتعاون اللإبداعوالإكتشاف	الموادالتعليمية البصرية: رسم او صور بعض اللأشياء

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		• يعرفوا معني الإسم • يذكروا أمثلة الأنماء • يبينوا استخدام الإسم في الجملة	السبورة وكرره حتي يعرفونه ويفهمونه • التلاميذ كمجموعة صغيرة يلاحظون و ينكرون أمثلة الإسمويترجمونها إلي اللغة الإنجليسية • يشكلون جملا بسيطة مع الاسماء وينكرون بعض استخدامات الفعل الماضي فيهاذا الجمل		أشياء الحقيقية في الفصل لوحة الدارية الموادالتعليمية البصرية:
7	تعريفالفعل	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يعرفوا معني الفعل الماضي • يذكروا أمثلة الفعل الماضي • يبينواستخداماالف عل الماضي في الجملة	• التلاميذ كفصل يقرؤون محتوي نص معني الفعلالذي كتب المعلم علي السبورة وكرره حتي يعرفونه ويفهمونه • التلاميذ كمجموعة صغيرة يلاحظون و ينكرون أمثلة الفعلويترجمونها إلي اللغة الإنجليزية • التلاميذ كأفراد يشكلون جملا بسيطة مع الاسماء وينكرون بعض استخدامات الفعل في هذه الجمل	التنمية الشخصية تواصل وتعاون الإبداع و الإكتشاف	الموادالتعليمية البصرية: جدول الافعال :

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
			• التلاميذ كأفراد ,يسئلهم المعلم الأسئلة حول محتوي هذه الموضوع. و يستجيبونه واحد بعد واحد.		
10	الخط العربي:كتا بة جملة بسيطة علي السبورة البيضاء لكي يكتبها التلاميذ	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يعرفوا كيف يكتب الجملة البسيطة بالخط العربية بواسطة الملاحظة , • يذكروا نوع الخط العربي المستخدم من قبل معلمهم, • يكتبوا الجملة البسيطة بالخط العربي الجيد	• التلاميذ كصفيلاحظون كيف يكتب المعلم الجملة العربية البسيطة علي السبورة مثل ;أكلت الطعام ثم شربت الماء • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتفكرونعل نوع الخط العربي المستخدم من قبل معلمهم ويذكرونه, • التلاميذ كأفراد يقلدون ما كتب المعلم علي السبورةرة ويكتبونهبأيديهم	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات الإبداع و الإكتشاف	المواد التعليمية البصرية الصبورة البيضاء دفتر التلاميذ وقلم الرصاص
11	قراءة وكتابة الاعداد العربيةارقما من 101 الي 110	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا الاعداد العربية رقما من 100 الي110 • يذكروا الاعداد العربية رقما من	• التلاميذ كصف يقرنون يقرنوناالاعداد العربية رقمامن 100 الي110 • التلاميذ كمجموعة صغيرة ينعلمون الاعداد بين	القيادة وتنمية الشخص التواصلالتواصل الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
8	الإستماع إلي مشغل صوت حول موضوع محد(أبي)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • تفهموا محتويهذه الموضوع (أبي), • يعرف كلمات جديدة ويكتبونها • يجيبوا عن أسئلة حول هذه الموضوع	• التلاميذ كصفيستمعون إلي مشغل الصوت استماعا معبرا لكي يفهموا محتويهذه الموضوع (أبي), • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجددة ويكررا ها بيهم حتي عرفوا ها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد ثم يسألهم المعلم الأسئلة حول محتوي هذه الموضوع. و يستجيبوا نه وتحد بعد واحد.	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت المواداتعليمية البصرية: رسم صورت أب يعين أولامه بتدريسهم وإرشادهم بطاقات الكلمات الجددة دور الأدوار
9	الإستماع إلي مشغل صوت حول الموضوع المحدد(المد رسة)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • تفهموا محتوي هذه الموضوع (المدرسة), • يعرف كلمات جديدة ويكتبونها في محتوي هذه الموضوع • يجيبوا عن أسئلة حول هذه الموضوع	• التلاميذ كصف يستمعون إلي مشغل الصوت استماعا معبرا لكي يفهموا محتوي هذه الموضوع (المدرسة), • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجددة ويكررا ها بيهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية,	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: الهاتف وسماعة بلتوت, التنفيذ حول المدرسة رسم البيان او صور للأشياء حول المدرسة

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		• يكتبوا الاعداد العربية رقما من 100 الي 110.	مجموعتهم حتي يذكرون الاعداد العربية رقمامن 100 الي110 التلاميذ في ازواج يكتبون الأرقام العربية من100 الي 110في دفاترهم كتابة جيدة		
12	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة
13	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان

LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

SECOND TERM PRIMARY SIX السنة السادسة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الثانية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد				
2	قراءة هادية للنصوص المختارتمثل ;"البقرة"	في نهاية هاذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرؤوا نص الموضوع المختارة ويفهموا محتوي الموضوع, • يعرفوا كلمات جديدة متعلقة بهذه الموضوع معرفة جيدة, • يميزا بين البقر والكلب وغير الحيوانات الداخلية	• التلاميذ كفصليقرؤون نص الموضوع المختارة قراءة هادية معبرة من حيث يفهموا محتوي الموضوع, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررونها بيهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • يميزون بين البقر والكلب وغيرهما من الحيوانات الداخلية	تعلم تواصل وتعاون تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني	الموادالتعليمية البصرية: رثم البقرة بطاقات المفردات رسوم الحيوانات الداخلية
3	قراءة هادية للنصوص المختارتمثل ;"المسجد"	في نهاية هاذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يفهموا هذه نص الموضوع فهما بليغا بعد قراءة هادية معبرة, • يعينوا مفردات جديدة موجودة في هذه النص, • يجيبوا عن أسئلة طارحة حول	• التلاميذ كفصليكرنوتيفهم وا هذه نص الموضوع فهما بليغا بعد قراءة هادية معبرة, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررونها بيهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي	عصف ذهني تعلم تواصل وتعاون طرح الاسئلة وعصف ذهني	الموادالتعليمية البصرية: رسم او سورة مسجد رسم المسلمين يصلون في المسجد

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		جديدة في محتوي هذه الموضوع معرفة جيدة, • يجيبوا عن أسئلة حول هذه الموضوع	صغيرتيحددون الكلمات الجديدة ثم يتعلمونها بين مجموعتهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • لتلاميذ كأفراد يحولون أن يجيبوا عن أسئلة حول هذه النص		
6	تعريفالفعل الماضي	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يعرفوا معني الفعل الماضي يذكروا أمثلة الفعل الماضي • يبينواستخدامالف عل الماضيفي الجملة	• التلاميذ كفصل يقرؤون محتوي نص معني الفعل الماضيالذي كتب المعلم علي السبورة وكرره حتي يعرفونه ويفهمونه • التلاميذ كمجموعة صغيرة يلاحظون و يذكرون أمثلة الفعل الماضي ويترجمونها إلي اللغة الإنجليسية • التلاميذ كأفراد يشكلون جملا بسيطة مع الاسماء ويذكرون بعض استخداماث الفعل الماضي في هذه الجمل	التنمية الشخصية تعلم تواصل وتعاون اللإبداع و الإكتساف	المواداالتعليمية البصرية: جدول الافعال أشياء الحقيقية في الفصل لوحة الدارية المواداالتعليمية البصرية:
7	تعريفالفعل المضارع	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن;	التلاميذ كفصل يقرؤون محتوي نص معني الفعل المضارع الذي كتب المعلم علي	التنمية الشخصية تعلم تواصل وتعاون اللإبداع و الإكتساف	المواداالتعليمية البصرية: جدول الافعال

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		هذه الموضوع.	ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد يستلهم المعلم الأسئلة حول محتوي هذه الموضوع. و يستجيبونه واحد بعد واحد.		
4	قراءة هادية للنصوص المختار تمثل ;"الشمس "	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يفهموا محتوي الموضوع فهما بليغا بعد قراءة هادية معبرة, • يعرفوا كلمات جديدة في محتوي الموضوع, • يميزوا بين الشمس والقمر غير المكونات السماوية.	• التلاميذ كفصل يقرأون نص الضوع قراءة هادية مكررة حتي يفهمون نص الموضوع • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررونها بيهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد يحولوا أن يميزوا بين الشمسوالقمر وغير المكونات السماوية	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني و حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: رسوم او صورالشمس والقمر والمجموعة الشمسية
5	القراءة والفهم للنصوص المختار تمثل ;(نيجيريا)	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرؤوا نص الموضوع المختارة ويفهموا محتوي الموضوع, • يعرفوا كلمات	• التلاميذ كفصل يقرأون نص الموضوع قراءة معبرة مكررة حتي يفهموا محتوي الموضوع (نيجيريا) • التلاميذ كمجموعة	لعب الادوار تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني طرح الأسئلة	المواد التعليمية البصرية: رسوم او صور خريطة نيجيريا صور شعوب من القبائل الكبري في نيجيريا

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
			بعد واحد.		
9	الاستماع إلي نص مسجل عن(الشمس)	في نهاية هاذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يفهموا محتوي هذه الموضوع(الشمس), • يعرف كلمات جديدة ويكتبونها, • يجيبوا عن أسئلة تتعلق بهاذا الموضوع	• التلاميذ كصف يستمعون إلي مشغل الصوت استماعا معبرا لكي يفهموا هذا نص عن(الشمس) • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررا ها بينهم حتي عرفوها ثم يعرفهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد يجيبون الاسئلة التي تتعلق بهاذه النص.	التواصل والتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: رسوم او صور الشمس والقمر والمجموعة الشمسية عبارة جميلة www.maodoo3.com
10	الخط العربي مثل;احترم جارك كي تنال محبته"	في نهاية هاذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يعرفوا كيف يكتب الجملة البسيطة بالخط العربية بواسطة الملاحظة , • يذكروا نوع الخط العربي المستخدم من قبل معلمهم, • يكتبوا الجملة البسيطة بالخط العربي الجيد	• التلاميذ كصفيلاحظون كيف يكتب المعلم الجملة العربية البسيطة علي السبورة مثل ;أكلت الطعام ثم شربت الماء • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتفكرون عل نوع الخط العربي المستخدم من قبل معلمهم وينكرونه, • التلاميذ كأفراد يقلدون ما كتب المعلم علي	تعلم تواصل وتعاون وحل المشكلات الإبداع و الإكتشاف	المواد التعليمية البصرية الصبورة البيضاء دفتر التلاميذ وقلم الرصاص

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		• يعرفوا معني الفعل المضارع • ينكروا أمثلة الفعل المضارع • يبينو استخدامالف عل المضارع في الجملة	السبورة وكرره حتي يعرفونه ويفهمونه • التلاميذ كمجموعة صغيرة يلاحظون و ينكرون أمثلة الفعل المضارع ويترجمونها إلي اللغة الإنجليسية • التلاميذ كأفراد يشكلون جملا بسيطة مع الاسماء وينكرون بعض استخدامات الفعل المضارع في هذه الجمل		
8	الاستماع إلي مشغل صوت حول موضوع محد(البقرة)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن; • تفهموا محتوي هذه الموضوع (البقرة), • يعرف كلمات جديدة ويكتونها في محتوي هذه الموضوع • يجيبوا عن أسئلة حول هذه الموضوع	• التلاميذ كصف يستمعون إلي مشغل الصوت استماعا معبرا لكي يفهموا محتوي هذه الموضوع (البقرة), • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجددة ويكررا ها بينهم حتي عرفوها ثم يعرفهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد يسألهم المعلم الأسئلة حول محتوي هذه الموضوع. و يستجونه واحد	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: رسم البقرة

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
			السبورة ويكتبونه بأيديهم		
11	قراءة وكتابة الاعداد العربية رقما من111الي 120	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: • يقرنوا الاعداد العربية رقما من من111الي120 , • يذكروا الاعداد العربية رقما من من111الي120 , • يكتبوا الاعداد العربية رقما من من111الي120 .	• التلاميذ يقرنون الاعداد العربية رقما من 100 الي110 • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد بين مجموعتهم حتي يذكرون الاعداد العربية رقما من 100 الي110 التلاميذ كأفراد يكتبون الأرقام العربية من 100 الي110في دفاترهم كتابة جيدة	القيادة وتنمية الشخص التواصل الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات البطاقات
12	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة
13	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

THIRD ERM PRIMARY SIX السنة السادسة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الثالثة

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد				
2	قراءة هادية للنصوص المختارتمثل "السيارة";	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: • يقرؤوا نص الموضوع المختارة ويفهموا محتوي الموضوع, • يعرفوا كلمات جديدة متعلقة بهذه الموضوع معرفة جيدة, • يجيبوا الاسئلة التي تتعلق بهاذه النصوص	• التلاميذ كفصل يقرؤون نص الموضوع المختارة قراءة هادية معبرة من حيث يفهموا محتوي الموضوع, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررونها بيهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد يجيبون الاسئلة التي تتعلق بهاذا النص	تعلم تواصل وتعاون تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني	المواد التعليمية البصرية: رثم البقرة بطاقات المفردات رسوم الحيوانات الداخلية
3	قراءة هادية للنصوص المختارتمثل "البرتقال";	في نهاية هاذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: • يفهموا هذه نص الموضوع فهما بليغا بعد قراءة هادية معبرة, • يعينوا مفردات جديدة موجودة في هذه النص, • يجيبوا الاسئلة التي تتعلق بهاذا	• التلاميذ كفصل يقرؤون نص الموضوع المختارة قراءة هادية معبرة من حيث يفهموا محتوي الموضوع, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررونها بيهم	عصف ذهني التواصل والتعاون طرح الاسئلة وعصف ذهني	المواد التعليمية البصرية: رسم او سورة مسجد رسم المسلمين يصلون في المسجد رسم او سورة مسجد www.ar.m.wikipedia.o

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		• يذكروا أمثلة فعل الامر • يبينوا استخدامفع ل الامر في الجملة	كمجموعة صغيرة يذكرون أمثلة فعل الامر ويترجمونها إلي اللغة الإنجليزية مثل:اكتب, اجلس, اقرأ, اذهب, • التلاميذ كأفراد يشكلون جملا بسيطة مع الاسماء ويذكرون بعض استخدامات فعل الامر في هذه الجمل	للإبداع و الاكتشاف	ar.m.wikipedia.org>wiki> فعل-الامر
6	الاستماع إلي نص مسجل عن(السيارة)	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: • يفهموا محتوي هذه الموضوع (الشمس), • يعرف كلمات جديدة ويكتبونها, • يجيبوا عن أسئلة تتعلق بهاذا الموضوع	• التلاميذ كصف يستمعون إلي مشغل الصوت استماعا معبرا لكي يفهموا هذا نص عن(السيارة) • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررا ها بيهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد يجيبون الاسئلة التي تتعلق بهاذه النص.	التواصل و التعاون عصف ذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: رسوم او صور انواع السيارات m,masragarabia.net
7	الخط العربي مثل: ما تتعلم في الصغر	في نهاية هاذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرا علي أن:	• التلاميذ كصفيلاحظون • كيف يكتب المعلم الجملة	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات الإبداع و الإكتشاف	المواد التعليمية البصرية الصبورة البيضاء

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		النص.	حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد يجيبون الاسئلة التي تتعلق بهاذا النص.		> اورنج(الكلمة)
4	تعريفالحرف	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: • يعرفوا معني الحرف يذكروا أمثلة الحرف, • يبينوا استخدامالح رففي الجملة.	• التلاميذ كفصل يقرؤون محتوي نص معني الحرف ويكررنه حتي يعرفونه ويفهمونه • التلاميذ كمجموعة صغيرة يلاحظون و يذكرون أمثلة الحرف ويترجمونها إلي اللغة الإنجليزيةمثل:ب, من, الي , علي, في • التلاميذ كأفراد يشكلون جملا بسيطة مع الاسماء ويذكرون بعض استخدامات الفعل الماضي في هذه الجمل.	التنمية الشخصية تعلم تواصل وتعاون اللإبداع و الإكتساف	الموادالتعليمية البصرية: جدول الحروف : /mandoo3.com قواعد اللغة
5	تعريف فعل الامر	في نهاية هاذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: يعرفوا معني فعل الامر	التلاميذ كفصل يقرؤون محتوي نص معني فعل الامر ويكرره حتي يعرفونه ويفهمونه, • التلاميذ	التنمية الشخصية التواصل والتعاون	الموادالتعليمية البصرية: جدول الافعال

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	ينفعك في الكبر	• يعرفوا كيف يكتب الجملة البسيطة بالخط العربي بواسطة الملاحظة , • يذكروا نوع الخط العربي المستخدم من قِبل معلمهم, • يكتبوا الجملة البسيطة بالخط العربي الجيد	العربية البسيطة علي السبورة مثل ;ما تتعلم في الصغر ينفعك في الكبر, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتفكرون عل نوع الخط العربي المستخدم من قِبل معلمهم وينكرونه, • التلاميذ كأفراد يقلدون ما كتب المعلم علي السبورة ويكتبونه بأيديهم.		دفتر التلاميذ وقلم الرصاص
8	المراجعة				
9	المراجعة				
10	المراجعة				
11	المراجعة				
12	المراجعة				
13	الامتحان				