

LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS

PRIMARY SCHOOL FRENCH LANGUAGE SCHOOLS PRIMARY SISECOND TERM(PREMIER TRIMESTRE)

'Ewell	NE SUJETS/CONTENUS	OBJECTIFS DE L'APPRENTISSAGE	ACTIVITES PEDAGOGIQUES	COMPETENCES	RESSOURCES PEDAGOG
1	REVISION DE L'EXAMEN	Les apprenants devraient	Les travaux de groupe	Communication	L'épreuve de l'examen du
	PRECEDENT ET TEST DE	être capables de répondre	Les trataux de groupe	Collaboration	trimestre précédent
	MISE A NIVEAU	aux questions liées aux	Le jeu de rôle	Leadership et	Selon l'enseignant
	(la révision de l'examen du	sujets du trimestre	Ce lea de tote		Colon Fordergram
	(Insoletien ertaenint	DHOUSEN	-Travail individuel	Développement	
	L'enseignant a le choix parmi les	STOREST CONTRACTOR	-i ravaii individuei	Personnel	and to let all distincted
	ziej z źrerefto				The second second
2013	PARLER DE LA GRANDE	las annual de la		2 1 2	https://ifprofs.org/ng/ressour
	FAMILLE ET LES LIENS	Les apprenants devraient	-Les apprenants regardent	Communication	
	FAMILIAUX	être capables de d' :	une vidéo ou une image sur	Collaboration	e-pedagogique/chanson-
	PAMILIANA	i. nommer les	les différents membres de la	Leadership	famille-niveau-debutant-
	Manière de le dire	membres de la	grande famille	Développement	membres-famille/7843
	manners are se see.	grande famille;	-A travers la vidéo ou	Personnel	
	La grande tamille est composée	ii. identifier les	l'image, ils nomment les		Image/ photo de la grande
1	de la petite famille et les autres	membres de la	différents membres de la		faille
	दाक्त	granda famille ;	famille ou'ils auraient vus.		HOLES WITH A
		iii. expliquer les liens			Image/photo de la petite
	Le frère de mon père ou de ma	parenteux	Par groupe de 4 au		famille.
	mère est mon	Par Comment	maximum, les apprenants		
		The same	relient les membres aux		Texte de la lecture facile
	Ma tante est		définitions présentées par		Tone de la rectare ración
	Voici mon père		l'ansaignant.		
	Voiá ma mère				
	Car in a mere		Jeu de rôle		
			A tour de rôle, les		
			apprenants donnent/lisent		
			les définitions des liens		
			familiaux et donnent le nom		
			de ce membre de famille :	100	
			Francis : la nàm de man		
			Exemple : le père de mon		ER . 1 2 EUO M 2017 1 4 200
			père est		PONEST BALBONIA
	LES INVESTIGATION OF THE	Las assessable de miser	-Les apprenants regardent	Communication	Texte de la lecture facile
-		Les apprenants devraient			Texte de la recidire lacile
et5	LES JOURS DE LA SEMAI		une présentation	Collaboration	No colombia
et5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN			Leadership et	Un calendrier
et5		i. nommer les jours	PowerPoint ou une fiche		
et5		nommer les jours de la semaine et	cartonnée (flash card) sur	Développement	
et 5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN Manière de le dire	i. nommer les jours	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et		
e:5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN Manière de le dire	nommer les jours de la semaine et	cartonnée (flash card) sur	Développement	https://www.youtube.com/wa ch?y=BiHYehk0tYo
et5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN Manière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et	i. nommer les jours de la semaine et les mois de	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et	Développement	
et5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN Manière de le dire	nommer les jours de la semaine et les mois de l'année;	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo
et.5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN Manière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année.	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année; ii. identifier les jours	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année.	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wa
et5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN Mamière de le dître Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Its nomment ensuite les	Développement	https://www.youtube.com/wal ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wal ch?v=FswiVDy2KK4
e:5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN Manière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année.	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wa/ ch?v=FswiVDy2KK4
#5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN Mamière de le dître Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Its nomment ensuite les différents jours de la	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wal ch?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wal
æ5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN Mamière de le dire It y a 1 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ;	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année.	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wal ch?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wal ch?v=7_u2SigckNQ
æ5	Mamière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont: Les mois de l'année	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wa/ ch?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wa/ ch?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance.
a;5	ET LES MOIS DE L'ANNEEN Mamière de le dire It y a 1 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ;	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les	Développement	https://www.youtube.com/wa ch?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wa ch?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-
et 5	Mamière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont: Les mois de l'année	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les jours de la semaine, les	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wa/ ch?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wa/ ch?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance.
et 5	Mamière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont: Les mois de l'année	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de leur anniversaire.	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les jours de la semaine, les mois de l'année et les	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wa/ ch?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wa/ ch?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-
et 5	Mamière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont: Les mois de l'année	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de leur anniversaire.	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les jours de la semaine, les mois de l'année et les fromment à tour de rôle.	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wa/ ch?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wa/ ch?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-
et 5	Manière de le dire It y a l'iours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de leur anniversaire.	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les jours de la semaine, les mois de l'année et les flomment à tour de rôle. Chanson	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wa ch?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wa ch?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les- jours-de-la-semaine.html https://www.podcastfrancaisf
et 5	Manière de le dire It y a l'iours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de leur anniversaire.	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les jours de la semaine, les mois de l'année et les fromment à tour de rôle.	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wach?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wach?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-jours-de-la-semaine.html https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/jours-de-la-semaine.html
e:5	Manière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de leur anniversaire.	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les jours de la semaine, les mois de l'année et les fromment à tour de rôle. Chanson	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wa ch?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wa ch?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les- jours-de-la-semaine.html https://www.podcastfrancaisf
e:5	Manière de le dire It y a l'iours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de leur anniversaire.	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les jours de la semaine, les mois de l'année et les étomment à tour de rôle. Chanson Les jours de la semaine	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wa/ ch?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wa/ ch?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance. com/exercices/confenu/les- jours-de-la-semaine.html https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/jours- semaine-mois-annee.html
et 5	Manière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de leur anniversaire.	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les jours de la semaine, les mois de l'année et les thomment à tour de rôle. Chanson Les jours de la semaine Puis, ils les nomment.	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wach?v=FswiVDy2KK4 https://www.youtube.com/wach?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-jours-de-la-semaine.html https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/jours-semaine-mois-annee.html https://fr.islcollective.com/fra
et5	Manière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de leur anniversaire.	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les jours de la semaine, les mois de l'année et les fromment à tour de rôle. Chanson Les jours de la semaine Puis, ils les nomment. Chanson	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/wat ch?v=FswrVDy2KK4 https://www.youtube.com/wat ch?v=7_u2SigckNQ https://www.bonjourdefrance. com/exercices/contenu/les- jours-de-la-semaine.html https://www.podcastfrancaisf acile.com/vocabulaire/jours- semaine-mois-annee.html https://fr.islcollective.com/fra ncais-fle-fiches-
et5	Manière de le dire Il y a 7 jours dans la semaine et 12 mois dans l'année. Les jours de la semaine sont	i. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année ; ii. identifier les jours et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ; iii. donner la date de leur anniversaire.	cartonnée (flash card) sur les jours de la semaine et les mois de l'année. -Ils nomment ensuite les différents jours de la semaine et les mois de l'année. -Avec l'enseignant, ils chantent un chant sur les jours de la semaine, les mois de l'année et les thomment à tour de rôle. Chanson Les jours de la semaine Puis, ils les nomment.	Développement	ch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/walch?v=FswrVDy2KK4 https://www.youtube.com/walch?v=7_u2SiqckNQ https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-jours-de-la-semaine.html https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/jours-semaine-mois-annee.html https://fr.islcollective.com/fra

East De Conge A Mi-PARCOURS der capables de valent Hornormet Personnet	EMAINE	SUJETS/CONTENUS	OBJECTIFS DE L'APPRENTISSAGE	ACTIVITES PEDAGOGIQUES	COMPETENCES	RESSOURCES PEDAGOGIC
### PARCOURS CONGE A MI-PARCOURS PROJET DE MI PARCOURS Manière de le dire La fête des enfants c'est le		TEST DE CONGE A MI		CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	Développement	Papier Carton
CONGE A MI-PARCOURS PROJET DE MIPARCOURS I. dire des dates Importantes; Manière de le dire La fête des enfants c'est le					Develope	Le calendrier
CONGE A MI-PARCOURS PROJET DE MIPARCOURS Manière de le dire La fête des adates imporfamies de callendrier. La fête des enfants c'est le		PAROUNS	etre capables de			
PROJET DE MIPARCOURS Manière de le dire La fête des enfants c'est le				Utilisez un papier carton et		
Manière de le dire La fête des enfants c'est le		CONGE A MI-PARCOURS	i. dire des dates	donnez les informations	Créativité	
Manière de le dire La fête des enfants c'est le		Children on section of the last				
Manière de le dire La fête des enfants c'est le		PROJET DE MIPARCOURS	importation,			
Manière de le dire La fête des enfants c'est le		. HOUL! BE WILL ARCOUND				
Manière de le dire La fête des enfants c'est le			The second second			
La fête de senfants c'est le		AND REAL PROPERTY OF THE PARTY	importantes du	La fête de l'Eid Fitr		
La fête de l'ascension La fête de l'ascension La fête de l'ascension La fête de noel Exemple : La fête de la penteodre : le deux juin DIRE LA DATE Manière de le dire Aujourd'huil c'est C'étail Je suis nélej le Je suis nélej le Be le jour de l'Independent c'est Les apprenants devraient de re apprenants regardent de la saison en Afrique et le nombre de saison en Afrique. La saison de pluie et la saison seche. Expende : Les apprenants devraient une vidéo ou une présentation PowerPoint sur la date que le prof leur présente. Artavers l'exemple de l'enseignant, les apprenants disent des dates anthérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Les apprenants devraient de re apprenants devraient une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et les nommer ; l'autornne, l'été, l'niver et le printemps. La saison de pluie, il att froid il pleut le st nuageux Pendant la saison éche li fait chaudifi fait du soleil De FAIRIDES CALCULS Les apprenants devraient une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique. Les apprenants momment les saisons en Afrique et les nommer ; l'autornne, l'été, l'niver et le printemps. Les apprenants devraient les demontrer le le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Les apprenants disert le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Les apprenants disert le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-moils-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures)		Manière de le dire	calendrier.	La fête de l'Eid Kabîr		
La féte des enfants c'est le						
Les apprenants devraient des de la penteodre : le deux juln Les apprenants regardent de dire ou donner la dats. Les apprenants devraient disert à tour de rôle la date que le jour de l'Independent c'est Les apprenants devraient dere capables de : Par groupe de 4 au maximum, les apprenants des dates antérieures à la date que le prof leur présentation PowerPoint sur des dates antérieures à la date que le prof leur présentation provent point sur des dates antérieures à la date que le prof leur présentation power Point sur des dates antérieures à la date que le prof leur présentation Power Point sur des dates antérieures à la date que le prof leur présentation Power Point sur de les actions en Afrique et les nombre de saisons en Afrique et les capables de : Les apprenants devraient dere capables de : Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation Power Point sur de deux des dates antérieures à la date que le prof leur présentation Power Point sur de l'enseignant, les apprenants devraient dere capables de : Les apprenants devraient dere capables de : Les apprenants nomment les différentes asisons vues dans la présentation. Les apprenants nomment les différentes asisons vues dans la présentation. Les apprenants les différentes asisons vues dans la présentation. Les apprenants les différentes asisons vues deux saisons en Afrique et les mombre de saisons en Afrique et les mombre de saisons en Afrique et les mommer ; Les apprenants lies différentes asisons vues deux saisons en Afrique et les mombre de saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants lies différentes asisons vues dans la présentation. Les apprenants lies différentes asisons en Afrique et en Europe. Les apprenants lies différentes asisons vues daux saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants associent le temps a		La fête des enfants c'est				CALL TO AN INCH THE
DIRE LA DATE Manière de le dire Aujourd'hui c'est C'était				La tete de noel		CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE
DIRE LA DATE Manière de le dire Aujourd'hui c'est Je suis né(e) le Je suis né(e) le Ie jour de l'independent c'est Manière de le dire Les apprenants devraient être capables de dire les dates d'après 2000 Aujourd'hui c'est Je suis né(e) le Je suis né(e) le Ie jour de l'independent c'est Les apprenants devraient disent à tour de rôle la date que le prof leur présentaits disent des dates arbitérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Arbitére de le dire Manière de le dire Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'autorme, l'été, l'hiver et le printemps. I'autorme, l'été, l'hiver et le le la saison saisons en Afrique. I'autorde d'émontre	- The P	16		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
DIRE LA DATE Manière de le dire Aujourd'hui c'est Je suis né(e) le Je suis né(e) le Ie jour de l'independent c'est Manière de le dire Les apprenants devraient être capables de dire les dates d'après 2000 Aujourd'hui c'est Je suis né(e) le Je suis né(e) le Ie jour de l'independent c'est Les apprenants devraient disent à tour de rôle la date que le prof leur présentaits de dates arbité une video ou une présentaits des dates d'aujourd'hui. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants disent des dates arbitérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Les apprenants regardent une video ou une présentation PowerPoint sur les apprenants devraient être capables de : I. dire le nombre de saison en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentses saisons en Afrique et les nommer ; Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : I autornne, l'été, l'hiver et le printemps. I fait froid li pleut I lest nuageux Pendant la saison de pluie, il fait troid li pleut II est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaudii fait du soleil D FAIRBES CALCULS Les apprenants devraient une video ou une présentation PowerPoint sur les apprenants nomment les différentses saisons en Afrique. Les apprenants nomment les différentses saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentses saisons vives de saisons en Afrique. Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants devraient Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront dévelopés dans les classes supérieures) Communication Collaboration Leadership et Développement Personnel Communication Collaboration Leadership et Développement les une video ou une présentation PowerPoint sur les date d'aujourc'hui. Les apprenants merches en Afrique. Les apprenants devraient Les apprenants merches en Afrique. Les apprenants devraient Les apprenants associent le temps aux saisons. NB(Les tem				Exemple:		
DIRE LA DATE Manière de le dire Aujourd'hui c'est C'était Je suis né(e) le le jour de l'independent c'est Les apprenants devraient être capables de dire les dates d'après 2000 Aujourd'hui c'est C'était Je suis né(e) le le jour de l'independent c'est Les apprenants devraient être capables de l'ansaignant, les apprenants disent à tour de rôle la date que le prof leur présente. -Par groupe de 4 au maximum, les apprenants devraient être capables de :		C'est le				
Les apprenants devraient être capables de dire les dates d'après 2000 Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur la manière de de dire ou donner la date. A travers l'exemple de l'anseignant, les apprenants disent à tour de rôte la date que le prof leur présentation PowerPoint sur la manière de le dire ou donner la date. A travers l'exemple de l'anseignant, les apprenants disent à tour de rôte la date que le prof leur présentation PowerPoint sur les apprenants disent des dates antérieures à la date d'aujourd'hui. Les apprenants devraient être capables de : Par groupe de 4 au maximum, les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et le saison en Afrique et les nommer ; lautorne, l'été, l'hiver et le printemps. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum ne saison de pluie, il tait froid il pleut il est nuageux Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Les apprenants associent le temps aux saisons. Let may sur saisons. L						
Manière de le dire Aujourd'hul c'est C'était Je suis néje) le le jour de l'Independent c'est Manière de le dire LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire Manière de le dire Les apprenants devraient disent à tour de rôle la date que le prof leur présents. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants disent des dates antérieures et poutée prof leur présents. Par groupe de 4 au maximum les asisons en Afrique et les nombre de saison en Afrique Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En Franca, nous quatre saisons : Fautomne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid il pleut Ji est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaudif fait du soleil Communication Collaboration Leadershipe de l'enseignant, les apprenants devraient d'enseignant, les apprenants disent de dire our de rôle la date que le prof leur présents. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants nomment les des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourc'hui. Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les dates que le prof leur présents. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants nomment les deurs alsons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mélés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) Communication Collaboration Leadershipe Communication Collaboration Les apprenants Personnel Communication Collaboration Les apprenants Personnel Communication Collaboration Les apprenants Personnel Les apprenants tegateut Personnel Communication Collaboration Les dates d'aujour'thui. Les apprenants segateut Personnel Communication Collaboration Les dates d'aujour'thui. Les apprenants segateut Personnel Communication Collaboration Les apprenants Personnel Communication Collaboration	-	DIRELADATE				Papier Carton
Manière de le dire Aujourd'hul c'est C'était Je suis néje) le le jour de l'Independent c'est Ets MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche : Fautomme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : Fautomme, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Ji est nuageux De SAIRDES CALCULS Les apprenants devraient d'erraient detre capables de : Les apprenants devraient detre capables de : Les apprenants regardent une video ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. La saison de pluie et la saison sien e Europe et les nommer ; Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Jeu de rôle Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) De FAIRDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Les apprenants devraient Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) Communication Communication Communication Communication Leadership et Développement Les apprenants regardent une vide ou une présentation powerPoint sur les apprenants regardent une vide ou une présentation powerPoint sur les apprenants nomment les différentes saisons vues dans le présentation. Leadership et Développement de saison sen Afrique Développement Personnel Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dan		DIRE LA DATE	Les apprenants devraient	Les apprenants regardent		
Manière de le dire Aujourd'hul c'est C'était Je suis néje) le le jour de l'Independent c'est Ets MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire Manière de dire ou donner la date. -A travers l'exemple de l'enseignant, les apprenants disent à tour de rôle la date que le prof leur présentle. -Par groupe de 4 au maximum, les apprenants disent de dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Ets MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automme, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons et l'automme, l'eté, l'hiver et le printemps. Europe et les nommer ; le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NE(Les temps					Communication	Le Calendrier
Aujourd'huil c'est C'était Je suis né(e) le le jour de l'Independent c'est Et 9 LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche ii fait chaud/ii fait du soleil Nersonnel Les apprenants devraient étre capables de : et 9 LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire i. dire le nombre de le saison en Afrique et les nommer ; l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, ii fait froid ii pleut Ji est nuageux De FAIRBDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et les nommer ; le timps et les capables de : Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle Atrique. Jeu de rôle Atour de rôle, les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication Collaboration Leadership et Développement Personnel Communication Collaboration Leadership et Développement Les apprenants regardent Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront developpés dans les classes supérieures) Communication Collaboration Leadership et Développement Les apprenants deux saisons Les apprenants deux saison Les apprenants deux saison Les apprenants disent le temps qu'il fait du soleil Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront developpés dans les classes supérieures)		Manière de le dire			The second secon	
Aujourd'hui C'est C'était Je suis né(e) le			uales d'apres 2000			https://francais.lingolia.com/f
C'était. Je suis né(e) le le jour de l'Independent c'est Les apprenants devraient étre capables de : Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En Franca, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'niver et le printemps. En Franca, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'niver et le printemps. Personnel A travers l'exemple de l'anseignant, les apprenants disent à tour de rôle la date que le prof leur présentals. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. La saisons de Mârque. La saison de pluie et la saison sèche. En Franca, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'niver et le printemps. Il pleut Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil	-			la manière de dire ou		han a bud wheel a ambroo data
C'était. Je suis né(e) le le jour de l'Independent c'est Les apprenants devraient étre capables de : Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En Franca, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'niver et le printemps. En Franca, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'niver et le printemps. Personnel A travers l'exemple de l'anseignant, les apprenants disent à tour de rôle la date que le prof leur présentals. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. La saisons de Mârque. La saison de pluie et la saison sèche. En Franca, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'niver et le printemps. Il pleut Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil	100	Aujourd'hui c'est		donner la date.	Développement	/yocabulaire/nombres-date-
Je suis né(e) le le jour de l'independent c'est le jour de l'independent c'est Les apprenants disent à tour de rôle la date que le prof leur présentait. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants disent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants disent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Les apprenants devraient être capables de : Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid il pleut il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil		C'était		A A		et-heure/la-date
le jour de l'Independent c'est l'anseignant, les apprenants disent à tour de rôle la date que le prof leur présente. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants disent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Les apprenants devraient étre capables de : Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Bendant la saison de pluie, il fait froid saisons en Afrique. Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil D'endant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Communication Les apprenants devraient Les apprenants abusons vues dans les classes supérieures)		le suis né(e) le		A travers Venezuela de	Pensonne	
disent à tour de rôle la date que le prof leur présente. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants desent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Les apprenants devraient être capables de : Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid il pleut il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Des présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et les nommer ; les dire le nombre de saisons en Europe et les nommer ; le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Je que le 7 leu présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et les nommer ; les dire le nombre de saisons en europe et les nommer ; le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Je de rôle le apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter de deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter de deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter de deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter deux saisons en Afrique. Je de rôle le moter deux saisons en Afrique. Motes-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) De raire de role les au maximum Les apprenants regardent deux saisons en Afrique. Les apprenants nomment les différentes saisons vues da saisons en Afrique. Les apprenants nomment les différentes saisons vues da saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues da saisons en Afrique et en Europe. Les ap						
que le prof leur présente. -Par groupe de 4 au maximum, les apprenants disent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Et 9 LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Les apprenants devraient étre capables de : i. dire le nombre de saison en Afrique et les anombre de saison en Afrique et les nommer ; Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid il pleut le st nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil DES MOIS ET LES SAISON Les apprenants devraient de devaient une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants nomment les différentes saisons en Présentation PowerPoint sur les saisons en Présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants nomment les différentes saisons en Présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants deurs les différentes saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) DES AIREDES CALCULS Les apprenants devraient devaient dure vidéo ou une présentation PowerPoint sur les dévelope de dans les classes supérieures) Communication Laddent de devontrer le présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants les différentes saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons en Afrique et en Europe. Les ap		ie jour de i independent c'est			Section 1	
que le prof leur présente. -Par groupe de 4 au maximum, les apprenants disent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Et 9 LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Les apprenants devraient être capables de : i. dire le nombre de saison en Afrique et les nommer ; Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'niver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid il pleut il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil DE FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient der devaient de date d'aujourd'hui. Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants nomment les différentes saisons en Personnel Communication Collaboration Leadership et Développement Personnel Communication Collaboration Les apprenants devraient une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum, les apprenants deursilent les demontrer le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront dévelopés dans les classes supérieures) Communication Collaboration Leadership et Développement de saison ser Afrique et en Europe. Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants apprenants es coient le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps geront dévelopés dans les classes supérieures)				disent à tour de rôle la date		
et 9 LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil PAR groupe de 4 au maximum, les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et les nommer ; le dire le nombre de saisons en Afrique et les nommer ; li. dire le nombre de saisons en Europe et les nommer ; l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison de pluie, il fait pendant les deux saisons. Pau de rôle A tour de rôle, les apprenants omment les différentes saisons en Afrique et en Europe. Par groupe de 4 au maximum Le						
maximum, les apprenants disent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. et 9 LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS étre capables de : Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il lest nuageux Pendant la saison sèche il fait chaudfil fait du soleil Manière de le dire i. dire le nombre de saison en Afrique et les nommer ; dire le nombre de saisons en EuropeLes apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) D FAIRDES CALCULS Les apprenants devraient -Les apprenants regardent -Les apprenants rega				que le proi leur presente.		
maximum, les apprenants disent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. et 9 LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS étre capables de : Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il lest nuageux Pendant la saison sèche il fait chaudfil fait du soleil Manière de le dire i. dire le nombre de saison en Afrique et les nommer ; dire le nombre de saisons en EuropeLes apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) D FAIRDES CALCULS Les apprenants devraient -Les apprenants regardent -Les apprenants rega	1					
maximum, les apprenants disent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. et 9 LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS étre capables de : Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Manière de le dire i. dire le nombre de saison en Afrique et les nommer ; dire le nombre de saisons en EuropeLes apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) D FAIRBES CALCULS Les apprenants devraient -Les apprenants regardent				-Par groupe de 4 au		
disent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons: l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il lest nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil disent des dates antérieures et postérieures à la date d'aujourd'hui. Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentses saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) D FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les vaisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentses saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient -Les apprenants regardent -Les apprenants regardent conditation présentation PowerPoint sur les vidéo ou une présentation PowerPoint sur les desisons en Afrique et en Europe. -Les apprenants regardent conditation présentation PowerPoint sur les développers dans les classes supérieures conditation. -Les apprenants devenuers dans la présentation. -Les apprenants devenuers dans la présentation. -Les apprenants devenuers dans la présentation. -Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. -Les apprenants dev			The state of the s			
et 9 LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS tre capables de : i. dire le nombre de saison en Afrique et les nommer ; Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : Fautomne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid II pleut II est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Et SAISON Les apprenants devraient i. dire le nombre de saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants devraient -Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en EuropeLes apprenants nomment les deux saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient -Les apprenants regardent Communication Collaboration Leadership et EuropeLes apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentationRar groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants apprenants apprenants apprenants apprenants devenue présentation. Seche. Communication Les derberte en EuropeLes apprenants regardent Les derberte en EuropeLes apprenants devise en EuropeLes apprenants devis de leuropeLes apprenants des en EuropeLes apprenants devis de leuropeLes apprenants d						
et 9 LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons: l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut JI est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Développement Personnel Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. La saisons en Afrique et les nommer; Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient -Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation veride ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Leadership et Développement Personnel Leadership et Développement dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Lea apprenants associent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Nots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps et les nombre de saisons en Afrique de ne Europe d'an l						
LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, ii fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Leadership et Développement Personnel Leadership et Développement Personnel Leadership et Développement Personnel Leadership et Développement Personnel Jeu dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants segardent Communication						
LES MOIS ET LES SAISON DANS LE TEMPS Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, ii fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) To FAIRIBES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants regardent une vidéo ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants regardent une video ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants regardent une video ou une présentation PowerPoint sur les saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants regardent une video ou une présentation Collaboration Leadership et Europe. Les apprenants regardent une video ou une présentation Péveloppement Personnel				d'aujourd'hui.		
Manière de le dire Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons: l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid li pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Atrique. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jau de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIRDES CALCULS Les apprenants devraient i. dire le nombre de saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les durs la saison sucus dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jau de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures)			Company of the Control of the Contro			
Manière de le dire Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons: l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid li pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Atrique. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jau de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIRDES CALCULS Les apprenants devraient i. dire le nombre de saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les durs la saison sucus dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jau de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures)	et Q	LES MOIS ET LES SAISON	Les apprenants deursient	Les envenents reportent		https://madamelourido.blogs
Manière de le dire Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid li lest nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil O FAIREDES CALCULS La dire le nombre de saisons en Afrique et les nommer; les saisons en Afrique et les nommer; les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Jes saisons en Afrique et en Europe. Leadership et Développement Personnel Leadership et Développement Développement Personnel Leadership et Développement Personnel Leadership et Développement Personnel Leadership et Développement Personnel Les apprenants saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants deva saisons en Afrique. Les apprenants associent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures)	CLO				0	pot.com/2017/11/les-mois-
Manière de le dire i. dire le nombre de saison en Afrique et en Europe. Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid lest nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil i. dire le nombre de saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Leadership et Développement Personnel Leadership et Développement Personnel Nigéria et en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient -Les apprenants regardent Communication		DANS LE TEMPS	être capables de :	une vidéo ou une		
Manière de le dire i. dire le nombre de saisons en Afrique et en Europe. Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid lest nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil i. dire le nombre de saisons en Afrique et en Europe. Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Leadership et Développement Personnel Les apprenants inomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) Communication				présentation PowerPoint sur	Collaboration	de-lannee-et-les-dates.html
Saison en Afrique et les nommer; Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons: l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Saison en Afrique et les nommer; dire le nombre de saisons en Europe et les nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Pagroupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants nomment les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Nous avons deux saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient -Les apprenants regardent Communication		Manière de le dire	i dire le nombre de		Leadership et	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF
Nous avons deux saisons au Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons: l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pet les nommer; dire le nombre de saisons en Europe et les nommer; les différentes saisons vues dans la présentation. Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) Communication		marriero de le dire		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		https://fr.islcollective.com/fra
Nigéria et en Afrique. La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid ll lest nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Nigéria et en Afrique. ii. dire le nombre de saisons en Europe et les nommer ; l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. iii. dire le nombre de saisons en Europe et les nommer ; l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. iii. dire le nombre de saisons en Par groupe de 4 au maximum Les apprenants disent le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication						
La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid ll pleut ll est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Il automne, l'été, l'hiver et le printemps. iii. dire le nombre de saisons en Europe et les nommer; le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIRBES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication	-	Nous avons deux saisons au	et les nommer ;	-Les apprenants nomment	Personnel	ncais-fle-fiches-
La saison de pluie et la saison sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Il automne, l'été, l'hiver et le printemps. iii. dire le nombre de saisons en Europe et les nommer; le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) Communication	1	Nigéria et en Afrique.	00000 C	les différentes saisons vues		pedagogiques/vocabulaire/n
sèche. En France, nous quatre saisons : l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid ll l l l l l l l l l l l l l l l l l	4		ii dira la nombre de			ois/les-jours-les-mois-les-
Europe et les nommer ; l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid li l l l l l l l l l l l l l l l l l	-					Alexandra de la companya del la companya de la comp
Europe et les nommer; l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid le pleut lest nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Europe et les nommer; le temps qu'il fait temps q	1	secne.	1	Par groupe de 4 au	46 4 1 1 1 1 1	saisons-et-le-temps/76682
En France, nous quatre saisons: I automne, l'été, l'hiver et le printemps. Iii. dire et démontrer le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Pendant la saison de pluie, saisons en Afrique. Il pleut Afrique. Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sen Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) - Les apprenants devraient	-		Europe et les	, ,		
l'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid lest nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil I'automne, l'été, l'hiver et le printemps. Iii. dira et démontrer le temps qu'il fait pendant les deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication	termed	En France nous quatre saisons				Texte de la lecture facile
printemps. Pendant la saison de pluie, il fait froid le saison sen Afrique. Pendant la saison de pluie, il fait froid le saisons en Afrique. Pendant la saison sen Afrique. Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient iii. dire et démontrer le temps qu'il fait deux saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront dèveloppés dans les classes supérieures) -Les apprenants regardent Communication	-					Tonio de la rodute facile
le temps qu'il fait pendant les pendant les saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication	-		*** ** ***		The state of the s	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /
Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Il est apprenants devraient Pendant la saison de pluie, saisons en Afrique. Jeu de rôle A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) O FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication		printemps.				
Pendant la saison de pluie, il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront dèveloppés dans les classes supérieures) PAIRIDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication	Sales !	SERVICE AND PROPERTY.	le temps qu'il fait	The state of the s		
il fait froid Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil FAIREDES CALCULS Saisons en A tour de rôle, les apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) -Les apprenants regardent Communication		Dondant la caison de nivia				
Afrique. Afrique. Afrique. Afrique. Afrique. Afrique. Afrique. Apprenants associent le temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) D FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication	-				PROSE	10 416 1 50 200 R23 C
Il pleut Il est nuageux Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication				A tour de rôle, les	10.00	
temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) FAIRES CALCULS Les apprenants devraient temps aux saisons. Jeu Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures)	-	Il pleut	Afrique.	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
Pendant la saison sèche il fait (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) PAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication	-			1 1		
Pendant la saison sèche il fait (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) PAIRIDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication		31 Ook 1100good		terrips aux saisons.		
Pendant la saison sèche il fait chaud/il fait du soleil Mots-Mêlés (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) Description de la saison sèche il fait (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) Les apprenants devraient des apprenants regardent communication				Jeu		
Pendant la saison sèche il fait (jours-mois-saisons) NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication						
chaud/il fait du soleil NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication	-	Pendant la saison sèche il fait				
NB(Les temps seront développés dans les classes supérieures) Des FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient Les apprenants regardent Communication			The state of the s	(Jours-mois-saisons)		
développés dans les classes supérieures) Display tour developpés dans les classes supérieures devraient -Les apprenants regardent -Les apprenants		CHADO/II TAIL OU SOIEII		ND/I so tomes served		
classes supérieures) Classes supérieures Communication Communication			The second second			
classes supérieures) Classes supérieures Communication Communication	-			développés dans les		
0 FAIREDES CALCULS Les apprenants devraient -Les apprenants regardent Communication						
11 1 11 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	-		9			
the state of the s	0	FAIREDES CALCIILS	Les apprenants devraient	-Les apprenants regardent	Communication	https://www.bonjourdefrance
			être capables de :	une vidéo ou une	Collaboration	e.com/exercices/contenu/c
Simi LLS		SIMPLES				
i. faire des calculs présentation PowerPoint sur Leadership et					Leadership et	mprendre-un-calcul-en-
t to an I doe not not a female and	-	Manière de le dire	simples sur	des calculs simples en	Développement	francais.html

SEMAINE		OBJECTIFS DE L'APPRENTISSAGE	ACTIVITES PEDAGOGIQUES	COMPETENCES	RESSOURCES PEDAGOGI
	+; le signe de l'addition (plus) Exemple : 2+2=4 2 plus 2 égale 4 -; le signe de la soustraction (moins) Exemple 4-3=1 4 moins 3 égale 1	l'addition ; ii. faire des calculs simples sur la soustraction ; iii. donner la formule d'un résultat.	françaisL'enseignant leur présente quelques terminologies des calculs simples en français et leur demandent de lui donner leurs équivalents en anglaisLes apprenants nomment ainsi les différentes terminologies de calculs simples en français.	Personnel	Image de certains symboles et appellations de calcul en français Texte de la lecture facile
			-L'enseignant présente un calcul simple aux apprenants et leur demande de le lui expliquer en français.		
		1	-Par groupe de 4, les apprenants font des calculs simples en français.		
11	REVISION ETEXAMEN				
12	EXAMEN			1	

Pry 5: Second Term (Deuxième Trimestre)

A la fin du deuxième trimestre, les apprenants sont capables de/d' :

- a. nommer les membres de la grande famille et expliquer les liens parentaux ;
- b. nommer les jours de la semaine et les mois de l'année avec les adjectifs numéraux ordinaux ;
 c. donner la date de leur anniversaire et les dates notables ;

- d. dire les nombres des saisons en Afrique et les nommer ;
 e. dire les nombres des saisons en Europe et les nommer ;
 f. dire et demander le temps qu'il fait pendant les saisons en Afrique ;faire des calculs simples.